



Introductiemap stagiairs verpleegkunde

**Verpleegeenheid
Locomotorische revalidatie-
OrthoGeriatric**

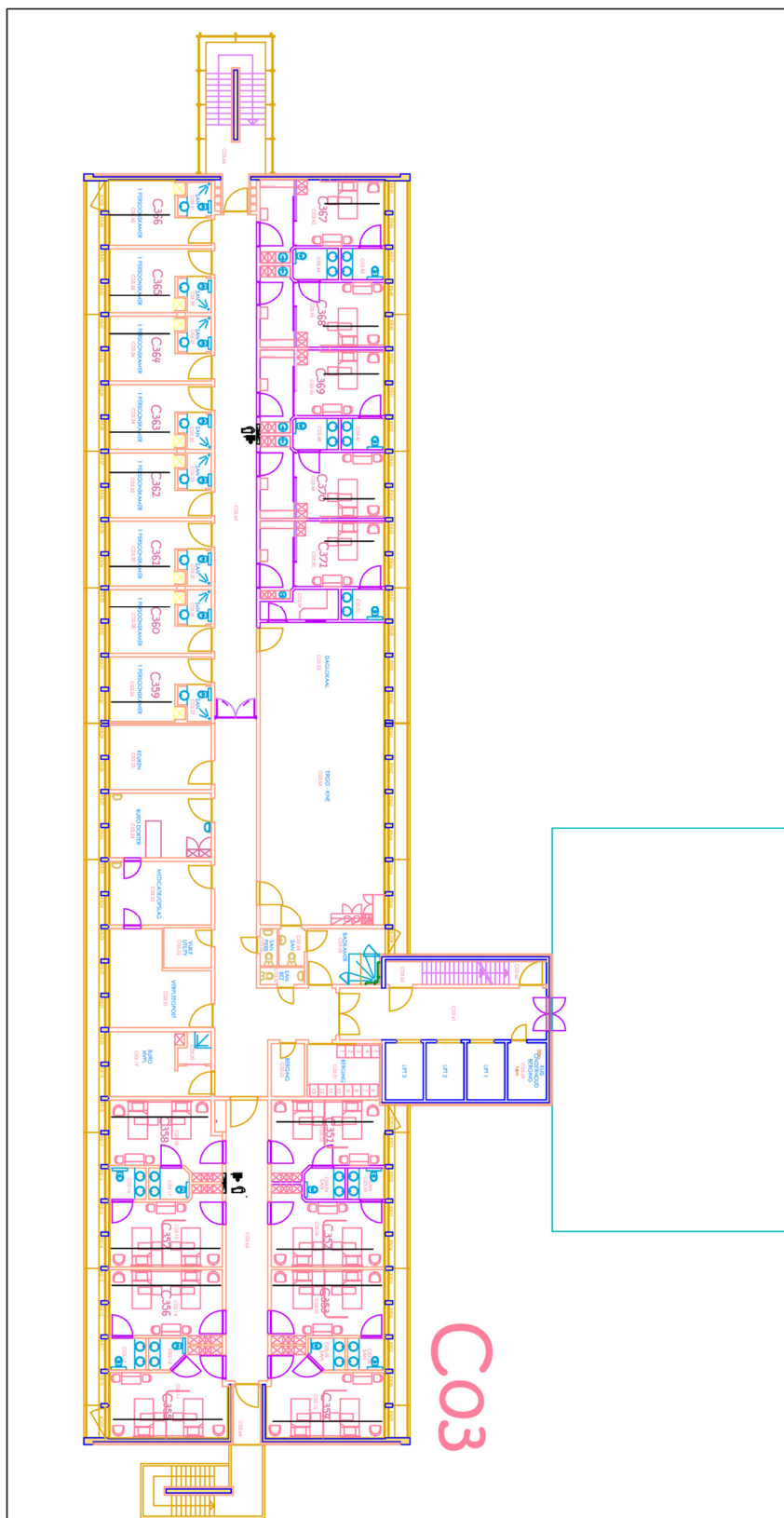
De ziekenhuisdirectie heet je welkom in het ziekenhuis.

Ze acht de aanwezigheid van studenten zeer waardevol.

Ze staat open voor objectieve, opbouwende kritiek.

De hoofdverpleegkundige en alle verpleegkundigen op de dienst wensen je een aangename stage met veel leermomenten.

ARCHITECTONISCH



az sint-lucas BRUGGE DIENT GEBOUWEN Sint-Lucaslaan 29 8010 Brugge	Atlasplan	Schaal 1/200		AtpI/GS/C03	
	C-3	Peil = 14.36m	3/07/2020	Kpl 3010	Bruto opp. 1104,56 m2



Onze dienst bevindt zich op de 3de verdieping in het C-blok.

De kamerindeling is als volgt:

- 8 tweepersoonskamers
- 8 individuele kamers
- 5 saskamers

Alle kamers zijn voorzien van dezelfde infrastructuur, zoals TV, telefoon, radio, plafondliften,...

De dienst is te bereiken via ☎ 050 36 94 00.

PATIËNTEN

Verpleegeenheid Locomotorische Revalidatie- Orthogeriatric is een gemengde dienst.

Er verblijven zowel patiënten van chirurgische disciplines als van niet-chirurgische disciplines (fysische geneeskunde en geriatrie).

Er zijn ook 5 saskamers voorzien voor zowel cohorte als precohorte of een virale infectie, zoals TBC.

PERSONEEL

Op onze dienst werkt een team van verpleegkundigen en zorgkundigen.
(voor een actueel overzicht zie [Wie is Wie - St-Lucas](#) op het intranet)

De hoofdverpleegkundige is Patricia Pacco.

De adjunct-hoofdverpleegkundige is Eva Stieperaere.

De stagementoren zijn Michaël Van Rensbergen, Joline Van Leirsberge en Eva Stieperaere.

De inscholingsmentoren (voor nieuwe medewerkers) zijn Justin Vandekeere en Joline Van Leirsberge.

Op onze dienst werken naast de verpleegkundigen ook logistiek assistenten. Zij staan in voor het patiëntenvervoer en andere logistieke ondersteuning, bijvoorbeeld opmaken van bedden, hulp bij het opdienen van maaltijden en bij de koffiebedeling.

Kinesisten en ergotherapeuten staan in voor de revalidatie van revalidatiepatiënten en geriatrische patiënten.

Het hotelpersoneel staat in voor de maaltijden: d.w.z. opwarmen, distribueren en afruimen. Indien mogelijk helpen de verpleegkundigen, zorgkundigen en studenten bij het opdienen, zodat de patiënten de maaltijden warm kunnen gebruiken.

Het schoonmaakpersoneel staat in voor de schoonmaak van de kamers en andere dienstlokalen.

Respecteer ook het werk van deze mensen.

DISCIPLINES EN ARTSEN VERBONDEN AAN DE DIENST

Geriatric	dr. Marieke Mylle dr. Caroline Maere dr. Tracy Ghillemijn dr. Judith Sys
Fysische geneeskunde – reumatologie – Revalidatie	dr. Beatrix Maeyaert dr. Dominique Slock dr. Thomas Carpentier dr. Mathias Cottenie dr. Mieke Devinck dr. Mileen De Vleeschhouwer dr. Mathias Cottenie dr. Zuzana Planková dr. Evelyne Linden dr. Evelien Gryspeerdt

Soms hospitaliseren er ook andere medische disciplines op de dienst, zeker in periodes van drukte.

Het gaat dan voornamelijk om gynaecologie, plastische heelkunde, orthopedie, kleine chirurgie en subdisciplines van inwendige geneeskunde.

DE DIENSTEN WAARMEE VEEL SAMENGEWERKT WORDT ZIJN :

Operatiezaal en recovery		route B-32
Medisch-technische diensten	Radiologie isotopen CT-scan echografie	route B232
	Labo endoscopie & functieafdeling (EKG, gastroscopie, longfunctie e.a.)	route D172 route H105
	Apotheek	route B-31
Consultaties	Dermatologie Fysiotherapie Gynaecologie Heelkunde Urologie Inwendige geneeskunde MKA & stomatologie Oftalmologie ORL Orthopedie	route H301 route B031 route D076 route C054 route C052 route A006 route C-53 tijdelijk A008 route C-53 route C051
Paramedische diensten	Sociale dienst Pastorale dienst Logopedie Psychologe diëtiste/diabetes	route D075 route H103 route H702 route H702 route A006
Support teams	Palliatieve zorg	

KLASSIEKE DAGINDELING

UUR	ACTIVITEITEN
06.30	<i>Begin van de (verpleegkundige met) “vroegdienst”, die als taken heeft:</i>
	- Patiëntoverdracht met de verpleegkundige die nachtdienst had
	- Preoperatieve voorbereiding van patiënten + eventueel naar het operatiekwartier brengen
	- Medicatiebedeling
07.00	<i>Start van de verzorgingen.</i>
	- Eén van de studenten werkt met de stagementor. Dit werd tijdens de overdracht afgesproken.
	- Raadpleeg altijd het verpleegdossier. Informeer welke patiënten je kunt verzorgen.
	- Geef indien nodig bepaalde observatiepunten onmiddellijk door aan de verpleegkundige. Indien je aarzelt, vraag haar advies tijdens de zorg.
	- Heb aandacht voor accommodatie en afwerking van de patiënt
	- Hulp bij de algemene nazorg: * ontsmetten van de karren * linnenkar aanvullen * ...
08.00	<i>Begin van de stage</i> (3 ^{de} jaarsstudenten kunnen de shiften van de verpleegkundigen volgen):
	- Mogelijkheid tot bloedafnames met de stagebegeleidster. De bloedpunctie moet de dag vooraf schriftelijk aangevraagd worden.
	- Hulp bij opdienen + toedienen ontbijt
	- Klaarzetten zorgkarren, linnenkarren, afvalkarren
08.00	<i>Aanvang “dagdienst”</i>
	- Overdracht per zorgzone naar de verantwoordelijke + de student met dagdienst

11.15	<i>Medicatie controleren en bedelen door de vroegdienst</i> Tussendoor de beloproepen beantwoorden en andere taken uitvoeren die de hoofdverpleegkundige of verpleegkundige aangeeft
11.30	<i>Opdienen middagmaal (hoteldienst) en hulp bij voeding</i>
12.00	<i>Middagmaal studenten</i>
13.00	<i>Overdracht van morgendienst aan avonddienst</i>
13.45	<i>Koffiebedeling</i>
14.30	<i>Start namiddagverzorging + postoperatieve controles</i>
17.30	<i>Avondmaal opdienen (hoteldienst) en hulp bij voeding</i>
18.00	- Patiënten in bed brengen - Afruimen avondmaal - Beantwoorden beloproepen
19.00	<i>Start avondverzorging</i>

LEERMOMENTEN OP DE DIENST

Hygiënische zorgen	• Bedbad • Lavabo
Bedtechnieken	• Hef en til technieken
Wondzorg	• Vernieuwen van verband bij verschillende soorten wonden • Verwijderen van draadjes en haakjes • Zorgen aan redondrainage: debietcontrole, verband vernieuwen • Redon-drain verwijderen • Stompzorg • Wondzorg met wiek • Wondzorg met vette gaas • Wondzorg met verschillende soorten zalf

Zorgen aan urinestelsel	• Bladderen • Zorgen aan verblijfsonde • Sonde verwijderen • Sonde plaatsen • 1-malig sonderen bij retentie/residu's
Bloedpunctie	• De bloedpunctie moet op de avond voordien <u>door de student zelf</u> voorbehouden worden (schriftelijk) • Plaatsen van een intraveneuze toegangsweg.
Klaarmaken en toedienen van inspuitingen	• Optrekken / oplossen van medicatie
Op vraag kunnen ingrepen of onderzoeken door de student worden bijgewoond	• Periradiculaire infiltratie • Plaatsen heupprothese / Nageling • Plaatsen knieprothese / Halve prothese • Botdensitometrie
Opname en ontslag van een patiënt	(enkel voor 3de jaar-studenten)

VERWACHTINGEN VAN HET ZIEKENHUIS NAAR DE STUDENT

TAAKUITOEFENING

Actuele vakkennis	• De student hanteert zijn vakkennis op school geleerd • De student informeert en bevraagt zich bij de verpleegkundigen m.b.t. vakinhoudelijke kennis en zoekt zelf informatie op • De student neemt zijn leerproces zelf in handen
Verzorging van de patiënt	• De student voert correct de verzorging uit onder begeleiding/toezicht van een mentor/verpleegkundige of stagedocent • De student voert enkel die verzorgingen uit in overeenstemming met wat reeds op school aangeleerd werd • De student heeft aandacht voor het comfort en de hotelfunctie van de patiënt
Verpleegtechnisch handelen	• De voorschriften van het ziekenhuis en de dienst worden in acht genomen bij de verzorging

Begeleiding van de patiënt in de ziekte	• Luisterbereidheid, aandacht en begrip voor menselijke problemen en beleving van de patiënt • Signaleren van mogelijke problemen bij de patiënt aan de verpleegkundigen
Voorlichting en advies i.v.m. ziekte/zorgsituatie	• De student geeft informatie aan de patiënt i.v.m. het verloop van onderzoeken en ingrepen indien de student deze informatie reeds op school geleerd heeft en doet dit in overleg met de mentor/verpleegkundige of stagedocent
Systematisch verpleegkundig handelen	• De student ordent op een doordachte manier de verpleegkundige handelingen bij een bepaalde patiënt in overleg met de mentor/verpleegkundige of stagedocent
Coördinatie en continuïteit in het verpleegproces	• De student houdt rekening met de zorgplanning van de ganse dienst • De student rapporteert zowel schriftelijk als mondeling
Hygiëne in het werk	• De student werkt net • De student kent de regels m.b.t. het verwijderen van afval • De student past de regels van ziekenhuishygiëne toe

PERSOONLIJKHEID

Aanpassingsvermogen	• De student kan zich aanpassen aan de in het werkmilieu geldende normen en waarden
Stressbestendigheid	• De student kan in momenten van hoge werkbelasting prioriteiten stellen en logisch te werk gaan
Openstaan voor kritiek	• De student vraagt feedback o.a. bij begeleidingsmomenten • De student handelt constructief n.a.v. het krijgen van kritiek
Verantwoordelijkheidszin	• De student meldt fouten • De student kent zijn/haar grenzen • De student vraagt hulp/advies bij onzekerheden aan de mentor/verpleegkundige of stagedocent
Zelfstandig werken	• De student kan zelfstandig een zorg uitvoeren binnen zijn/haar grenzen • De student neemt spontaan initiatief
Bereidheid tot extra inspanning	• De student is bereid om zijn uurschema aan te passen aan de noden van de dienst

Assertief gedrag waar nodig	- De student uit zijn mening op een correcte wijze - De student bespreekt problemen met de stagedocent, de stagementor of mevr. Paulyn
Orde en stiptheid	- De opgedragen taken worden correct en stipt uitgevoerd - De werktijden worden gerespecteerd
Geduld	De student kan zich aanpassen aan het tempo van de patiënt
Werktempo	De student kan een normaal werkpakket afwerken binnen de daartoe voorziene tijd
Professionele ontwikkeling	- De student is leergierig en stelt vragen - De student leert uit de stage-ervaring

PATIËNT

Zorg voor privacy	- De student respecteert de persoonlijke levenssfeer van de patiënt bv. kloppen bij het binnenkomen, dichtdoen van gordijnen bij verzorging - De student respecteert het beroepsgeheim. Dit veronderstelt ook dat geen vertrouwelijke info aan medestudenten wordt doorgegeven. Bij problemen kan steeds contact opgenomen worden met de stagedocent of stagementor
Respect voor de opvatting van de patiënt	- De student eerbiedigt de filosofische, levensbeschouwelijke of geloofsovertuiging van de patiënt - De student respecteert de eigen mening van de patiënt - De student stelt zich niet familiair op t.a.v. de patiënt
Aandacht voor familie en naaste van de patiënt	- De student gaat beleefd en tactvol om de familie - De student probeert ook aandacht te geven aan vragen van de familie of verwijst ze door naar een verpleegkundige
Luisteren naar en ingaan op de vragen van de patiënt	De student probeert zich in te leven in de situatie van de patiënt
Spreeken op niveau van de patiënt	De student gebruikt een taal aangepast aan de patiënt
Betrekken van de patiënt bij de zorgbehoefte	De student kan de patiënt stimuleren tot zelfzorg

ORGANISATIE

Professionele omgang met andere disciplines	De student heeft respect voor de inbreng van anderen in het zorgproces
Voorkomen en gedrag aangepast aan de functie	- De student heeft een correcte en persoonlijke hygiëne (nette arbeidskledij eventueel discrete make-up en geen nagellak) - De student spreekt een keurige taal - De student is beleefd en correct in omgang met patiënt en ziekenhuismedewerkers - De student is discreet en betrouwbaar - De student kent haar plaats - Bij ziekte verwittigt de student de verpleegdienst waar hij/zij stage loopt en vermeldt de duur van de ziekte
Overleg en rapportage naar de verpleegkundigen	- De student kan een correct verslag opstellen - De student kan een mondelinge overdracht correct doen
Bijdrage tot een aangenaam werkklimaat	- De student aanvaardt opmerkingen en laat ze bespreekbaar - De student probeert zich te integreren in de groep
Werkverdeling	- De student helpt mee met de verpleegkundigen - De student werkt mee het takenpakket op de dienst af
Zorg voor materiaal en infrastructuur	- De student behandelt het materiaal en infrastructuur volgens de voorschriften geldend in het ziekenhuis - De student gaat op een economisch verantwoorde manier om met het materiaal
Omgang met het diensthoofd en het team op de dienst	De student is correct en beleefd tegen alle medewerkers op de dienst
Engagement en participatie in de organisatie	De student kan positieve en negatieve ervaringen m.b.t. het dienst- en/of ziekenhuisgebeuren doorgeven aan de stagedocent, de stagementor, de hoofdverpleegkundige of mevrouw Hilde Paulyn

PRAKTISCHE AFSPRAKEN EN VERWACHTINGEN VAN DE DOCENT T.A.V. DE STUDENT

De docenten onderschrijven de verwachtingen vanuit de dienst (zie voorgaande), doch er zijn enkele punten die zij extra willen benadrukken. Zij verwachten van jou het volgende:

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Stel jezelf voor aan de hoofdverpleegkundigen, mentoren en docent bij de aanvang van de stageperiode. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Vul de nodige gegevens op de begeleidingsfiche van de mentoren (1ste blz.) in. Je moet de begeleidingsfiche aan de mentor aanbieden nadat je met de mentor hebt samengewerkt, zodat de fiche op het einde van de periode voldoende is ingevuld. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Neem initiatief omtrent het benutten van leermomenten (je bent zelf verantwoordelijk voor je opleiding): • De leermomenten die zich voordoen op stage en die aansluiten bij de geziene leerstof, moet je benutten. Op die manier leer je de theoretische kennis integreren in de praktijksituaties. • Vraag eventueel om informatie over zaken (termen, observaties, gedragingen, ...) die je niet duidelijk zijn |
| <ul style="list-style-type: none"> • Neem verantwoordelijkheid t.o.v. de organisatie: <ul style="list-style-type: none"> – kom afspraken na – meld voorziene afwezigheden (mits toelating vanwege de school) zo vroeg mogelijk – ingeval van onvoorziene afwezigheden (ziekte, ongeval,...), verwittig zo vlug mogelijk de verpleegeenheid (☎ 050 36 94 00) |
| <ul style="list-style-type: none"> • Verzamel voldoende informatie vooraleer te starten met de zorg bij een patiënt. • Verzorg altijd de rapportage: <ul style="list-style-type: none"> - correct, volledig - stipt • Meld dringende gegevens onmiddellijk (daarna ook noteren in dossier) |
| <ul style="list-style-type: none"> • Neem verantwoordelijkheid op voor de patiënten die je verzorgt. Indien nodig betekent dit het inroepen van hulp van een verpleegkundige van het team waarin je werkt, of van de mentor. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Het mapje voor evaluatie moet op de dienst zijn <u>vanaf de eerste tot de laatste dag van je stage.</u> |



***Nieuwe handelingen niet
op eigen initiatief
uitvoeren!***

***Vraag steeds hulp en
toezicht aan een
verpleegkundige,
stagementor of
je docent.***