



introductiemap stagiars verpleegkunde

Dagziekenhuis Geriatrie

Beste student

Binnenkort start je je stage op onze dienst, het Dagziekenhuis Geriatrie (DZH Ger).

De hoofdverpleegkundige Johan Depickere, en alle verpleegkundigen : Els, Jo, Pia, Caroline en Nadine heten je hartelijk welkom.

We hopen dat je een leerrijke, interessante stage zult hebben. En vooral ook dat je veel arbeidsvreugde zult ondervinden op onze dienst.

Verpleegkundigen die met plezier hun werk verrichten zijn immers meestal ook goede verpleegkundigen die dit plezier ook kunnen uitstralen naar de patiënten toe.

Om deze stap naar een nieuwe, onbekende verpleegeenheid voor jou wat makkelijker te maken hebben we deze introductiebrochure opgesteld.

Het is een eerste kennismaking met de dienst.

We hopen dan ook dat je deze brochure zult doornemen voor je op onze dienst je eerste werkdag begint.

Natuurlijk zullen er na het lezen nog vele vragen bij je opkomen. Aarzel daarom niet deze te stellen. We zullen steeds ons best doen om op je vragen een antwoord te vinden.

Als verpleegkundigen op het DZH Ger hebben wij interesse voor het verloop van jouw opleiding en zullen er onder andere de eerste dagen voor zorgen dat je wegwijs raakt op onze dienst en in het hele ziekenhuis.

Bij alle verpleegkundigen van ons team kan je terecht met problemen, vragen, opmerkingen, problemen bij het maken van je stageopdracht en hulp bij het uitvoeren van verpleegkundige technieken. Wij geven graag advies bij het overbruggen van de kloof tussen theorie en praktijk.

Wij zijn bereid je te helpen bij het zoeken naar de geschikte leermomenten aangepast aan jouw individuele stagedoelstellingen.

Samen geven we aandacht aan jouw evaluatie. Dit via het dagelijks opvolgen van jouw vorderingen.

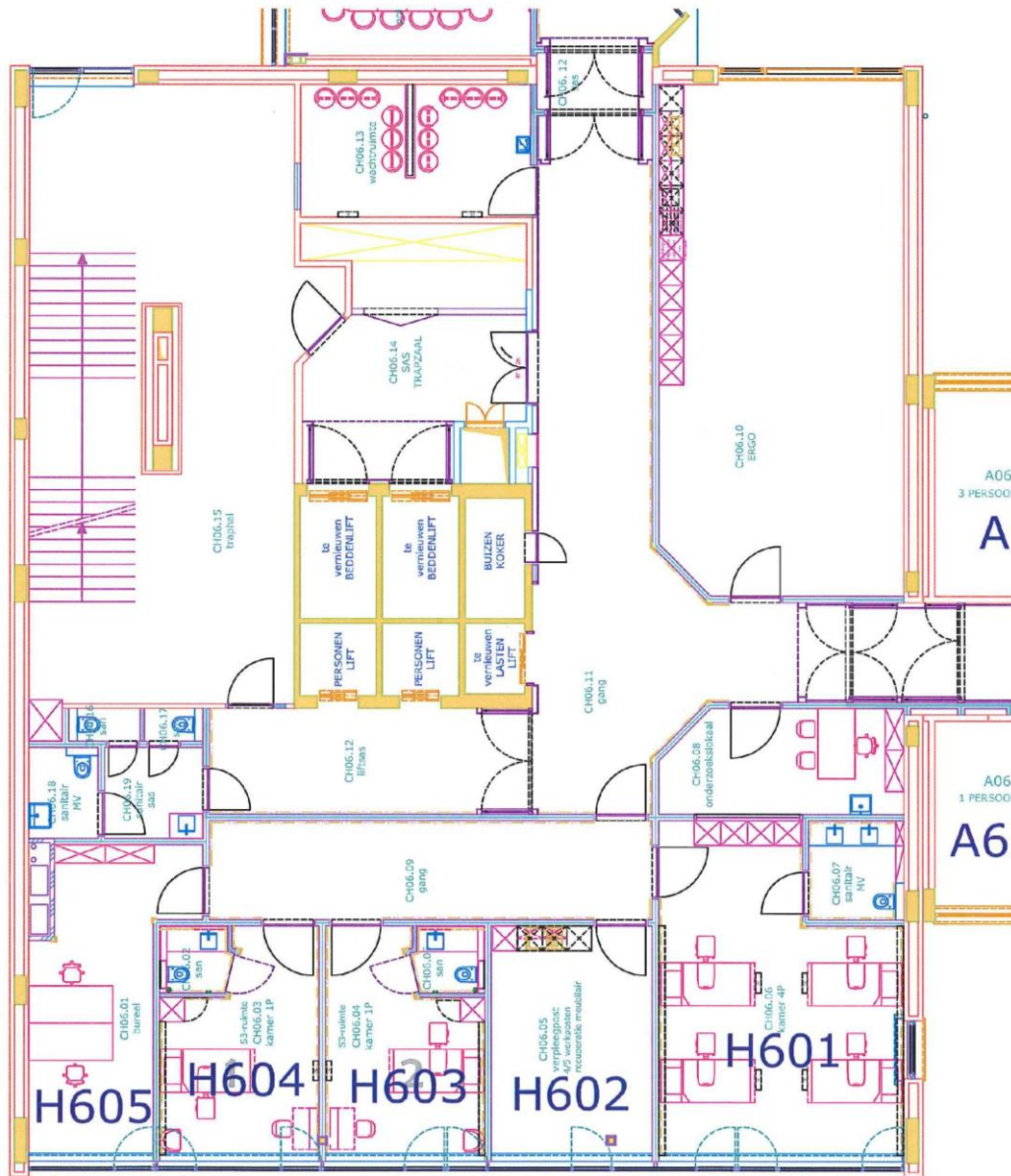
In deze evaluatie zullen we proberen samen met jou te kijken naar je sterke en minder sterke aspecten.

Dit alles niet vanuit een “schoolse” visie, maar vanuit onze bekommernis jou als toekomstige collega zo goed mogelijk te helpen op je weg van beginneling-student naar ervaren verpleegkundige.

Het moge duidelijk zijn dat wij als verpleegkundigen, géén punten geven voor je stage. Dit is de taak van de stagebegeleidster.

De stagementoren willen je enkel helpen zoveel mogelijk punten te behalen op het einde van de stage.

ARCHITECTONISCH



CH06

LOKALISATIE

VE Geriatrie-Revalidatie bevindt zich op de 6^{de} verdieping in de CH-blok

Wij beschikken over 2 individuele kamers en 1 dagzaal. In de dagzaal staan 2 bedden en 3 zetels. Tussen de individuele kamers en de dagzaal bevindt zich de verpleegpost. Daar vinden zowel de activiteiten van de verpleegkundigen van het DZH Ger, de verpleegkundigen van het GST en van de diëtiste plaats.

PATIËNTEN

Op onze dienst is er plaats voor 7 patiënten. We beschikken over 4 bedden en 3 zetels.

We hebben een grote diversiteit van disciplines van geriatrische patiënten.

Een kenmerk is wel dat alle patiënten een **positief geriatrisch risicoprofiel** hebben.

Dit wordt gescoord aan de hand van het GRP en omvat volgende elementen:

1. Cognitieve stoornis (2 punten)
2. Alleen wonend of geen hulp (1 punt)
3. Moeilijk stappen of gevallen (1 punt)
4. Hospitalisatie < 3 maand (1 punt)
5. Dagelijkse inname van 5 of meer geneesmiddelen

PERSONEEL

Wij werken onder de vleugels van VE Geriatrie-Revalidatie (in de A-blok op dezelfde verdieping), dit om praktische redenen. Wij hebben dan ook geen eigen medicatievoorraad, geen eigen wondzorgvoorraad, ...

Onze dienst wordt gekenmerkt door een intense samenwerking met ergotherapie, kinesitherapie, logopedie, diëtiste, maatschappelijk werkster, psychologe, pastoraal werkster, en natuurlijk de artsen.

Hoofdverpleegkundige	Johan Depickere
Adjunct-hoofdverpleegkundige	Ilse Moerman
Verpleegkundigen	Pia Gevaert
	Nadine Tamsin
	Els Stroobandt
	Caroline Van Acker
	Jo Maes

DISCIPLINES EN ARTSEN VERBONDEN AAN DE DIENST

Geriatric	dr Caroline Maere (medisch diensthoofd)
	dr. Marieke Mylle
	dr Tracy Ghillemijn

DE DIENSTEN WAARMEE VEEL SAMENGEWERKT WORDT ZIJN :

kritieke diensten	Operatiezaal en recovery	Nieuwbouw niveau -1
	Spoedgevallen	Blok A niveau -1
technische diensten	Radiologie MRI Isotopen CT-scan Echografie	blok B niveau 2
	Labo Endoscopie & Functieafdeling (EKG, gastroscopie, longfunctie e.a.)	blok B niveau 1
	Apotheek	blok B niveau -1
Consultaties	Inwendige geneeskunde	blok A niveau 0
	Heelkunde	Blok C niveau 0
	Urologie	Blok C niveau 0
	Psychiatrie	Blok C niveau -1
	Neuropsycholoog	Blok A niveau 0
	Oogziekten en NKO	Blok C niveau -1
	Fysiotherapie + reumatologie	blok B niveau 0
Paramedische diensten	Sociale dienst	blok D niveau 0
	Pastorale dienst	blok A niveau 1
	Ergotherapie	blok B niveau 6
	Logopedie	CH niveau 4

DAGINDELING

Een klassieke dagindeling is op het DZH Geriatrie niet te omschrijven. Elke dag zijn er andere patiënten met andere pathologieën. Een gezamenlijk kenmerk van deze patiënten is wel dat ze een positieve score hebben op het geriatrisch risicoprofiel.

Welke verpleegtechnische handelingen komen er voor op het DZH Geriatrie?

- een geriatrisch assesement, dit omvat ondermeer een consult van de geriater, de ergotherapeut, de kinesist, een consult GST, ...
- radiologische onderzoeken
- onderzoeken op functieproeven, eventueel met een voorbereiding op het DZH Geriatrie voor ondermeer coloscopie, gastroscopie, ...
- onderzoeken op isotopen (botdensitometrie, skeletscan, ...)
- vervangen van een sp-sonde door uroloog
- wondzorg na controle door chirurg en/of wondzorgverpleegkundige
- infuustherapie (o.a. Aclasta) – toedienen van bloedderivaten (o.a. PC)

VERWACHTINGEN NAAR DE STUDENT

Het is onze overtuiging dat tijdens een praktijkstage ook heel wat theoretische kennis kan vergaard worden.

Op stage zie je heel wat symptomen, problemen, ... bij patiënten.

Integratie van praktijk én theorie zorgt voor beter begrip, en langer onthouden.

We stimuleren dan ook het vragen stellen over pathologie, medicatie, symptomatologie, oorzaak en gevolgen van ziekten.

Mocht je vergeten vragen te stellen, dan durven wij wel eens bij jou om informatie te vragen .

We verwachten minstens dat je bij voorkeur in je eigen woorden uitleg kunt verstrekken, zoals je het aan een patiënt zou vertellen.

We verwachten dan ook dat je zelf verantwoordelijkheid opneemt voor je leertraject. Breng ons van bij het begin van je stage op de hoogte van je doelstellingen, van je eigen verwachtingen. Dit ook in functie van wat je reeds leerde op school. Het zou zeer handig zijn mocht je vooraf een lijstje klaarmaken waarop je alle (technische) vaardigheden die je wenst in te oefenen inschrijft. Geef dit lijstje af aan een stagementor, zodat wij je kunnen helpen bij deze doelstellingen.

AANBOD LEERMOMENTEN OP DE DIENST

- ➔ werken met elektronisch verpleegdossier (KWS) : zie ook aparte rubriek op de website
- ➔ infusen plaatsen
- ➔ toezicht op infusen
- ➔ plaatsen en verwijderen van verblijfsonden
- ➔ hulp bij het verplaatsen van patiënten
- ➔ controle van patiënten met een gips
- ➔ werking van ergo, kine,...
- ➔ werking van de sociale dienst
- ➔ op bondige manier verslag uitbrengen over toestand van een patiënt
- ➔ patiënten inlichten over geplande onderzoeken, behandelingen,...
- ➔ KATZ-schaal invullen
- ➔ verzorging chronische wonden: ulcus cruris, decubitus, stoma,...
- ➔ hef- en tiltechnieken
- ➔ verpleegkundige voorbereiding op onderzoeken (R.X., endoscopies, isotopen,...)
- ➔ verwijderen van hechtingen
- ➔ diverse typen van wonden verzorgen (drains, wieken, ...)
- ➔ afname van wondculturen
- ➔ afname van labostalen (bloed, sputum, urine, faeces,...)
- ➔ aanleggen van compressieve verbanden
- ➔ klaarmaken en toedienen van perorale, I.M., S.C., I.V. medicatie
- ➔ aandachtspunten bij de voeding
- ➔ bijhouden van de vochtbalans
- ➔ gebruik van glucometer
- ➔ toepassen van isolatieprocedures

WERKUREN

De dagen en uren waarop je moet werken worden in samenspraak met een stagementor bepaald.

Tenzij anders gemeld door de opleidingsinstelling hebben wij graag dat je op een stagedag een niet-onderbroken shift werkt (met een middagpauze van 30 minuten).

Op je eerste stagedag : afhankelijk van het uur waarop je in het ziekenhuis aanwezig moet zijn (voor de 1^{ste} algemene opvang en introductie door Catherine De Meyer, stagecoördinator departement patiëntenzorg) zal het einduur aangepast worden.

De openingsuren van het DZH Geriatrie zijn van 8 tot 17 uur.

VERWACHTINGEN VAN HET ZIEKENHUIS NAAR DE STUDENT

<p>Introductiemap vooraf lezen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • om tenminste een zekere kennis te hebben over de dienst, zodat de voorbereiding van de stage goed kan gebeuren, en de stage zelf meer doelgericht zou zijn
<p>Theorie vooraf instuderen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zodat tijdens de stage de meeste aandacht kan besteed worden aan praktische inoefening van de theoretische kennis
<p>Je leerproces zelf in handen nemen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zodat je leert verantwoordelijkheid op te nemen voor je eigen handelen. Wij zijn natuurlijk bereid je te helpen, maar kunnen niets leren in jouw plaats. Vraag dus aan de verpleegkundigen , mentoren om feedback (mondeling én schriftelijk)

<p>Durven vragen stellen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • bij onduidelijkheden, twijfels,... moet je durven <u>vragen stellen</u>, dit kan veel moeilijkheden, misverstanden voorkomen of uit de weg ruimen.
<p>Initiatief nemen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zowel naar het leerproces, als naar de verzorgingen toe. Dit toont ons aan dat je de kennis hebt geïntegreerd en dat je durft verantwoordelijkheid op te nemen.
<p>Spontaan meehelpen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • waar je ziet dat je hulp nuttig kan zijn, en niet wachten tot je iets gevraagd wordt.
<p>Helpen bij allerlei neventaken</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zal gevraagd worden (vb : patiënten transport aanvullen materialen, ...); naast de verzorging van de patiënten is er op een dienst heel wat werk, waarvoor ook jouw hulp belangrijk is.
<p>Durven uitkomen voor je mening</p>	<ul style="list-style-type: none"> • dit vooral tijdens de patiëntenbesprekingen, maar ook op andere momenten stellen wij het steeds op prijs jouw mening te horen.

PRAKTISCHE AFSPRAKEN EN VERWACHTINGEN VAN DE DOCENT

De docenten onderschrijven de verwachtingen vanuit de dienst (zie voorgaande), doch er zijn enkele punten die zij extra willen benadrukken. Zij verwachten van de student het volgende:

- Hij/zij stelt zichzelf voor aan de hoofdverpleegkundigen, mentoren en docent bij de aanvang van de stageperiode.
- Hij/zij vult de nodige gegevens op de begeleidingsfiche van de mentoren (1ste blz.) in. De student moet de begeleidingsfiche aan de mentor aanbieden nadat hij of zij met haar heeft samengewerkt, zodat de fiche op het einde van de periode voldoende is ingevuld.
- Hij/zij neemt het initiatief omtrent het benutten van leermomenten (je bent zelf verantwoordelijk voor je opleiding):
 - de leermomenten die zich voordoen op stage en die aansluiten bij de geziene leerstof, moeten door de student benut worden. Op die manier leer je de theoretische kennis integreren in de praktijksituaties.
 - vraag eventueel om informatie over zaken (termen, observaties, gedragingen) die je niet duidelijk zijn
- Hij/zij neemt verantwoordelijkheid t.o.v. de organisatie:
 - afspraken nakomen
 - voorziene afwezigheden (mits toelating vanwege de school) zo vroeg mogelijk melden
 - ongeval van onvoorziene afwezigheden (ziekte, ongeval,...) zo vlug mogelijk het stageoord verwittigen (☎ 050/36.92.00)
- Hij/zij verzamelt voldoende informatie vooraleer te starten met de zorg bij een patiënt.
Hij/zij verzorgt altijd de rapportage:
 - correct, volledig
 - stipt
 - dringende gegevens onmiddellijk melden (daarna ook noteren in dossier)
- Hij/zij neemt verantwoordelijkheid op voor de patiënten die hij/zij verzorgt. Indien nodig betekent dit het inroepen van hulp van een verpleegkundige van het team waarin je werkt, of van de mentor.



We wensen je nog een prettige, maar vooral leerrijke stage toe.

***Namens alle medewerkers van het Dagziekenhuis Geriatrie,
de hoofdverpleegkundige en de stagementoren***